

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Казаяк»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
тел.8(34795)243-65, 452408, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Казаяк,
ул. Советская, 6
e-mail: kasaiak@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «30» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Хайритдинова М.С.
Приказ № 27 от « 30» марта 2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Казаяк» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Хайритдинова Мария Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес- 452408, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Казаяк, ул. Советская, 6 Фактический адрес- 452408, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Казаяк, ул. Советская, 6
Телефон, факс	8 (34795) 2-43-65
Адрес электронной почты	kasaiak@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма:	Бюджетное учреждение
Лицензия	Лицензия Регистрационный номер №Л035-01198-02/00171975 Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер №А 007-01198-02/01171285 Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Казаяк (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС и ФОП среднего общего образования, утвержденному приказом от 17.05.2012 № 413

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)

адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7)

адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования: для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования; регламентировали проведение контрольных и практических работ; в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения; в ООП ООО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ; внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП; в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»; скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании; в ООП ООО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты». Из-за изменений во ФГОС и ФОП с 1 сентября 2025 года внесли коррективы во все разделы ООП всех уровней общего образования. С 01.09.2025 вступили в силу изменения во ФГОС и ФОП: учебный курс «История нашего края» в составе учебного предмета «История» во ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 №

110); изменения в преподавании истории и обществознания в ФОП СОО (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171); поправки во все разделы ФОП НОО, ООО (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ с. Казаяк призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность района об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Казаяк, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 календарный год.

МБОУ СОШ с. Казаяк расположено в с. Казаяк. Осуществляет обучение детей из села Казаяк и близлежащих сел: Тюлько -Тамак, Орловка, Красный Восход, д. Красный Яр.

Большинство семей обучающихся проживает в личных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования в рамках группы кратковременного пребывания детей.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Казаяк» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан за 2025 год регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Казаяк» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан № 9 от 19.01.2026 г.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательная организация должна ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании Учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Для обеспечения уставной деятельности учреждение руководствуется следующими локальными актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Должностные инструкции работников;
- Трудовые договоры с работниками.

Нормативно-правовая база школы включает также локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;
- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
 - организации учебного процесса;
 - содержание и качество подготовки обучающихся;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - оценка качества знаний;
 - государственной итоговой аттестации;
- результаты участия в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников и конкурсах различного уровня;
- условий, определяющих качество образования;
- методической работы;
- воспитательной работы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- соответствия реализуемых основных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Председатель комиссии:

Хайритдинова М.С. – Директор школы.

Члены комиссии:

Шакирова В.В. – ответственный за УВР;

Бортновская Г.Е. – ответственный за ВР;

Шайхутдинова Ф.Г.- советник по воспитанию;

Хисматуллина А.Х.-куратор Первичного отделения «Движения первых»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Формы организации учебного процесса.

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

Организация аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса.

Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям, в 10-11- по полугодиям

Итоговая аттестация

В 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ, в 11 кл.-ЕГЭ

В школе также проводится внешняя независимая аттестация качества образования в форме диагностических работ, тестов.

Информационные ресурсы

МБОУ СОШ с. Казаяк использует электронный журнал и электронный дневник. Ссылка на электронный дневник учащихся: <https://elschool.ru> В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте. Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <https://schoolkazaiak.02.edu.ru>.

Таблица 1.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 35 минут (январь – май)-35	5	33
2–11	1	с 01.09.2022г.-45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9.00.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (данные на 31.12.2025г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	34
Основная образовательная программа основного общего образования	58
Основная образовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2025 году (данные на конец 2024-2025 учебного года) в образовательной организации получили образование 90 обучающихся (из них 9 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок -инвалид, из 9 обучающихся 2 ребенка обучается на дому). На 31.12.2025г. -6 детей с ОВЗ, из них двое обучаются на дому (ребенок-инвалид).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 4 (4 % от общего количества учащихся);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (2% от общего количества учащихся);

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ с. Казаяк осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289)).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289))

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован социально-экономический профиль.

Таблица 3.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа	4
	Обществознание	4
	Геометрия	4

Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ СОШ с Казаяк основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре

рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования»
- Устав МБОУ СОШ с Казаяк .

Проблема, над которой работает школа: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, направленное на возрождение нравственности и культуры».

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социального педагога.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы совета школьного самоуправления.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

3. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в

соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2025год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2024 году.

2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе.

3. Обеспечить организацию и функционирование Школьного самоуправления, первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-эстетической среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют

примерной рабочей программе воспитания

Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагога-организатора.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы	1-9 кл.	январь-февраль	выполнено	100 %
Концерт, посвящённый 8 марта	1-9 кл.	март	выполнено	100 %
День Победы	1-9 кл.	1-9 мая	выполнено	100 %
Последний звонок	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
День защиты детей	1-9 кл.	1 июня	выполнено	100 %
День знаний	1-10 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
День учителя	1-10 кл.	октябрь	выполнено	100 %
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	1-10 кл.	октябрь- ноябрь	выполнено	100 %
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-10 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
День неизвестного солдата	1-10 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
«Новый год»	1-10 кл.	декабрь	выполнено	100 %

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы

обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство осуществляют 10 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Рекомендации:

1. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
3. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний

Рекомендации:

Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации

Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с

выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортзале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая

часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей

«Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено

профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся

в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Внеурочная деятельность						
Направление	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общеинтеллектуальное	Умные нотки	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	Акварелька	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Мастерская чтения	0,5				0,5
	Волшебный язык	0,5				0,5
	Ментальная арифметика				1	1
Общекультурное	Мир театра		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Формула здорового питания		1	1		2
	ОФП и спортивные игры	1	1	1	1	4
Социальное	Коллективные добрые дела					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Орлята России	1	1	1	1	4
Всего:		5	6	6	6	23

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9классов

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Классы (количество часов)					Всего:
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	ОФП				0,5	1,5	2
Общекультурное	Мир театра	1	1	1	1		4
Социальное	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
	ЮИД	1					1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1		4
	Проектно-исследовательская деятельность			1	1	0,5	2,5
	К ОГЭ шаг за шагом: русский язык					1	1
	Подготовка к ОГЭ по математике					1	1
Духовно-нравственное	Мир музыки	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Краски мира	0,5	0,5	0,5			1,5

							5
	История государственной символики		1	1			2
ВСЕГО(по классам):		5	6	7	6	6	30

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы; – групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте». Основные задачи работы с родителями:
- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.
- – совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- – участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Малое количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, поддерживает их.

Рекомендации:

Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий.

Модуль «Самоуправление»

В 2025 году огромное влияние на изменения мировоззрения ребят, милосердия, добровольчества, взаимопомощи, патриотизма оказывали круглые столы. В школе были проведены выборы в школьный «Совет Первых». Была проведена большая работа по вовлечению учащихся в школьные коллективные дела. Учащиеся принимали активное участие в муниципальных конкурсах творчества.

Работу по руководству Ученическим советом в 2025 году осуществляли советник директора по воспитанию и зам директора по ВР. Большую помощь в работе оказывали классные руководители. Выбранные учащимися на классных собраниях 8 учеников 7–9 классов были инициаторами и организаторами различных внеклассных мероприятий. Особенно при проведении общественно – значимых мероприятий как: День Знаний, День начала и окончания блокады Ленинграда, Новогодние мероприятия, праздники 23 февраля и 8 марта, праздничные концерты ко дню учителя, дню матери и конечно в патриотических акциях.

Выводы:

В 2026 году необходимо особое внимание Совету направить на повышение эффективности ученического самоуправления посредством создания и реализации проектов, направленных на повышение качества школьной жизни, а так же на помощь учителям в организации дежурства, порядка и дисциплины учащихся, за внешним видом. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия

01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия-мои горизонты»	Ответственный за УВР
март	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–9-х классов в родительском собрании по профориентации	Классные руководители
В течение года	Экскурсии на предприятия	Классные руководители
	Участие в мероприятиях	Классные руководители

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме .

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию среднего уровня профориентационного минимума.

2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	показатели	количество
1.	Общее число обучающихся в школе:	92
	1.1 девочек	48
	1.2 мальчиков	44
2.	Общее число семей	56
3	Из них	
	3.1. полных семей	36
	3.2 неполных семей	20
	3.3. с опекаемыми	0
	3.4 количество обучающихся, находящихся под опекой	0
4.	Число многодетных семей	15
	4.1 их них являются малообеспеченными	8
	4.2 количество обучающихся из многодетных малообеспеченных семей	13
5.	Число малообеспеченных семей	8
6.	Число неблагополучных семей	1
	6.1 родители в заключении	0
	6.2 родители, уклоняющиеся от воспитания	1
	6.3 семьи, в которых употребляют наркотики	0
	6.4 родители, злоупотребляющие спиртными напитками	1
	6.5 число детей в неблагополучных семьях	1
	-состоят на внутришкольном учете	1
	-состоят на учете в ОДН	1
	-состоят на учете КДН и ЗП	1
7.	Учащихся в «группе риска»	0
8.	Число детей-инвалидов без ОВЗ	0
9.	Количество обучающихся с ОВЗ	9
10.	Дети ОВЗ, обучающиеся на дому	2
11.	Дети участников СВО	1
	12.1. количество обучающихся в них/ состоящих на всех видах учета.	92/1

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Совет профилактики. Проведены плановые заседания. Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с классными руководителями. С семьей, занесенной в банк данных, составлен план ИПР.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности:

-организуют дополнительные занятия с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- оказывают помощь родителям в воспитании, обучении детей с учетом психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медикопедагогической комиссии

- оказывают помощь в предоставлении документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

- проводят среди детей воспитательно-профилактическую работу в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Дисциплинарные взыскания обучающимся в 2025-2026 учебном году не выносились.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации.

Направление	Темы мероприятий
Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Декады по противодействию терроризма, экстремизма, фашизма и Недели безопасности	- Общешкольная линейка. «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»; - День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв фашизма», «Безопасный путь в школу»; - Всероссийский урок ОБЖ, проведена учебная эвакуация; - День воссоединения Крыма с Россией, тематические кл. часы «Одна страна, одна семья» 8-9 классы; - Беседа «ФЗ - № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» №114-ФЗ - «О противодействии экстремистской деятельности» с учащимися 8-9 классов; - Всероссийские учения; - День народного единства: внеклассные мероприятия, выставка рисунков;
Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках	- Размещение памяток по личной гигиене, по формированию ЗОЖ, оформление информационных стендов; - Классные часы в 1-9 классах на тему «Школа здорового питания»;

Антинаркотическо го месячника	-Просмотр видеороликов «Калькулятор» в 8–11 кл.; -Выставка рисунков «Всемирный день здоровья» (нач. школа) и беседы «Мы за здоровый образ жизни» (5-9 классы); -Онлайн тестирование «Психологическая устойчивость» для учащихся 7-9 классов; -«Мы против наркотиков» профилактическое мероприятие «Чистое поколение – 2025». Раздача информационных буклетов .
Проведение информационно- просветительских мероприятий в рамках Недели безопасности в сети Интернет	- Урок Цифры «Безопасность в сети Интернет» для учащихся 1-9 кл. - Проверка родителями использования сети Интернет детьми
Проведение воспитательных мероприятий с целью освоения воспитанниками общечеловеческих норм нравственности и поведения	Оформление информационных стендов в рекреации и в классных уголках, размещение информации в ВК и в родительских чатах классов; -Общешкольная линейка «День Конституции РФ»; - Тематическая беседа для учащихся 8-9классов «Конституция–главный закон страны»; - Беседа с родителями на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений и безнадзорности»

Выводы:

Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

Рекомендации:

- 1.Осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
2. Педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских тематических встреч и собраний.
3. Мотивировать трудных детей к творческой и трудовой деятельности.

По профилактике безопасности проведены мероприятия по направлениям:

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.);
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами

В 2025 году проведены следующие мероприятия:

В январе Работа началась с торжественного открытия Года защитника Отечества, в рамках которого состоялась церемония выноса флага России и исполнения гимна, что задало высокий патриотический тон всей дальнейшей работе. в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста.

Ребята стали участниками акций «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб». Прошли Уроки памяти «Блокадный хлеб». Участники «Снежного десанта» помогли очистить от снега придомовые территории матерям участников СВО и ветерану педагогического труда Вершинину Ю.Ф.; расчистили от снега памятник погибшим и воевавшим в годы Великой Отечественной войны в селе Красный Восход и возложили цветы. Учащиеся 9-х классов плели браслеты выживания для участников СВО.

В феврале было проведено мероприятие, посвящённое Международному дню юного героя-антифашиста. Учащиеся начальных классов приняли участие в акции «Под мирным небом». Провели зональный этап районного конкурса «А ну-ка, парни!»; подготовили концерт «День защитника Отечества» и конкурс «Смотра строя и песни», в которых приняли участие обучающиеся всех классов. Дети совместно с родителями и педагогами приняли участие в акции «Своих не бросаем»: собрали посылки добра для участников СВО. Участвовали в митинге у обелиска участникам ВОВ в селе Красный Восход.

В марте Проведен общешкольный праздник «Масленица». В 1-10 классах - праздничные мероприятия, посвященные 8 марта. Прошли тематические уроки «Крым и Россия- мы вместе». Участвовали во флешмобе «Здоровая улыбка» и в акции «Рисуем Победу-2025». Организовали и всей школой участвовали в акции «45 дней до Победы!»: в ВК учащиеся публиковали видеоролики с прочтением наизусть стихотворений о ВО войне.

В апреле Проведены мероприятия направленные на профилактику безопасности учащихся по разным направлениям. Учащиеся принимали участие в экологическом субботнике, в акциях «Сдай батарейку». Учащиеся 3-7 классов приняли участие в районной выставке поделок посвященной Дню космонавтики. В преддверии празднования 80-летия Победы провели уборку мест захоронения участников ВО войны. Прошёл Урок памяти «Чернобыльская трагедия - помним ради будущего». Состоялся легкоатлетический забег «За нашу Победу».

В мае Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы. Проведение митинга ко Дню Победы, Всероссийских учений, мероприятий, посвященных дню защиты детей. Учащиеся школы принимали участие в праздничном концерте ко Дню победы в СДК.. Последний звонок в 9-ом и 4 –ом классах. Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ.

В сентябре была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Учащимися школы были проведены экологические субботники, акция «Чистое село». Отметим День национального костюма флешмобом «Национальный костюм моего народа». Прошло мероприятие, посвящённое Международному дню памяти жертв фашизма. Проведены субботники. Проведены мероприятия направленные на профилактику безопасности учащихся по разным направлениям.

В октябре состоялась ежегодная акция «День пожилых людей», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала. Участие во флешмобе «Моя Родина-Башкортостан» Прошла неделя безопасности дорожного движения, беседы о правилах поведения на железной дороге. В начальной школе проведён праздник «Золотая осень». В осенние каникулы организован лагерь дневного пребывания «Умные каникулы»

В ноябре День Согласия и Толерантности. Были проведены различные выставки, творческая мастерская и праздничный концерт, посвященные Дню матери. Всероссийская антинаркотическая акция. Были проведены мероприятия посвященные Дню Российского герба. Состоялась церемония посвящения обучающихся в ряды «ЮНАРМИИ». Проведена Неделя здорового питания, акция по дорожной безопасности «Засветись» Учащиеся школы участвовали в праздничном концерте, посвящённом Дню матери, в акции «Селфи с мамой».

В декабре Увлекательное путешествие в Уфу, предложенное агенством школьных путешествий «Горизонт событий»: посетили музей занимательных наук «Интеллектус» , выставочные залы Национального музея Республики Башкортостан, играли в Ядро-Боулинг, Лазертаг, посетили «Дом вверх дном».Приняли пятиклассников в Движение Первых. Навестили участницу ВОВ Насырову Р.Г. Проведена торжественная церемония вручения паспортов. Проведены классные часы, посвящённые Дню многодетной семьи. Участие в акции «Нас много = счастье!».Местный фельдшер Алкаева А.М. провела для обучающихся мастер-класс о неотложных мерах по оказанию первой медицинской помощи.

Проведены новогодние мероприятия . Ко Дню героев и ко Дню Конституции РФ были - внеклассные мероприятия. Ребята писали поздравительные новогодние письма участникам СВО.

При проведении мероприятий учитывался Календарь традиционных школьных праздников и тематических Мероприятий в 2025 году.

Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях за 2025 календарный год

	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	Кол-во участн и-ков	Результат	Руководитель
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" 2025 г.	3	Сертификат участника	Хисматуллина А.Х.
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	3	Сертификат участника-1, похвальная грамота-1,	Хисматуллина А.Х.

	математике 2026 г.		диплом победителя-1	
3.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру 2026 г.	5	Похвальная грамота-3 Диплом победителя-2	Хисматуллина А.Х.
4.	Экология и изучение изменений климата	1	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г.
5.	Есть такая профессия Родину защищать	3	Сертификаты участника	Шайхутдинова Ф.Г.
6.	Эколята – друзья пернатых. Конкурс скворечников	4	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г.
7.	Районный конкурс «Букет для мамы»	3	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г.
8.	Дети рисуют Победу	1	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г.
9.	Веселый светофор	3	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г.
10.	Техноелка	1	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г.
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Олимпиада по финансовой грамотности"	2	Диплом победителя Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г.
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	1	Диплом победителя (Горбатовская Евгения)	Малышенко Е.В.
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	1	Диплом победителя (Горбатовская Евгения)	Малышенко Е.В.
14.	Районный конкурс рисунков «Мой край родной»	1	1 место (Горбатовская Евгения)	Малышенко Е.В.
15.	Районный конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»	2	2 место (Горбатовская Евгения) Сертификат участника (Богомолова Варвара)	Малышенко Е.В.
16.	Народная акция «Рисуем Победу – 2025»	2	Диплом участника (Горбатовская Евгения, Богомолова Варвара)	Малышенко Е.В.
17.	Конкурс рисунков «Герой нашего времени – Пожарный!» СП Красновосходский сельсовет	1	Грамота победителя (Богомолова Варвара)	Малышенко Е.В.
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Космическое приключение"	3	<u>2 место</u> Шакирова Аделия,	Бортновская Г.Е.

			Черняев Максим, Фазлыева Вероника	
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Лига Созвездия"	10	<u>Грамоты</u> Зиянгирова Гульнара, Маркина Василиса, Селиванова Ксения, Подлесный Дмитрий, Черняев Максим, Шакирова Сабина, Шакирова Аделия, Фазлыева Вероника, Кутуев Руслан, Нурмухаметова Лейла	Бортновская Г.Е.
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	4	<u>Сертификаты</u> Маркина Василиса, Селиванова Ксения, Шакирова Сабина, Шакирова Аделия,	Бортновская Г.Е.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	2	<u>Грамота</u> Фазлыева Вероника Черняев Максим	Бортновская Г.Е.
21.	Народная акция «Рисуем Победу – 2025»	1	<u>3 место</u> Фазлыева Вероника	Бортновская Г.Е.
22.	Районный конкурс «Букет для мамы»	1	<u>3 место</u> Фазлыева Вероника	Бортновская Г.Е.
23.	Районный конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	1	<u>Сертификат</u> Фазлыева Вероника	Бортновская Г.Е.
24.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	6	Диплом победителя-4 Похвальная грамота -2	Шакирова В.В.
25.	Достижение Лиги	6	МБОУ СОШ с. Казаяк,	

	Вселенной		Багышев Е. и команда 9 А класса; МБОУ СОШ с. Казаяк, Зайцева Т. и команда 9 А класса; МБОУ СОШ с. Казаяк, Кобелева К. и команда 9 А класса; МБОУ СОШ с. Казаяк, Горбатовская А. и команда 9 А класса; МБОУ СОШ с. Казаяк, Кучинский М. и команда 9 А класса; МБОУ СОШ с. Казаяк, Сальмиянова К. и команда 9 А класса	Шакирова В.В.
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	2	Диплом победителя-1 Сертификат участника-1	Шакирова В.В.
27.	Республиканский онлайн-конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата	3	Сертификат участника-3	Шакирова В.В.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Одной из составляющих личностного развития учащихся является организация предметно-эстетической среды.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как оформление школы и пришкольной территории, обустройство учебных кабинетов, школьная форма и ее атрибуты, внешний вид педагогов. Все перечисленное в школе имеет место быть.

Сезонно осуществляется работа по озеленению пришкольной территории, разбивке клумб, оборудованию на территории школы игровых площадок.

Создаются и поддерживаются в рабочем состоянии в вестибюле школы различные стенды, которые постоянно обновляются.

Классные руководители вместе со школьниками своих классов проявляют фантазию и творческие способности. В школе распространено привлечение ребят к оформлению учебных кабинетов, рекреаций к различным знаменательным событиям: День России, День Победы, Новый год.

В организации предметно-эстетической среды важна активная роль школьников.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Дежурство (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала

стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал реализуется в рамках участия школьников в региональных или всероссийских конкурсах, акциях через мессенджеры.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм –канал, Макс.

Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов отражалась на сайте школы,

группе школы ВКонтакте, способствовала положительному имиджу школы.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации в социальных сетях

регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу«Школьные медиа»в будущем учебном году;
2. Привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».
- 3.Привлечь учащихся участвовать Вероссийских акциях ,конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Модуль «Детские общественные организации»

В 2025 году наша школа продолжила работу в рядах Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение «Движения первых».

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое

воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

В нашей школе ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы отряд ЮИД.

Выполнения мероприятий охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальные партнеры	Совместная деятельность
"Детский центр развития талантов"Созвездие" муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан.	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях Школьники вовлечены в кружки и студии
Музей села Иглино Музей МБОУ СОШ с. Казаяк	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий.
Библиотека села Казаяк	Проведение библиотечных уроков, экскурсий, тематических занятий, интеллектуальных игр, посещение мастерклассов.
Добро.ру	Организация волонтерской деятельности
БГПУ	Вовлечение школьников в деятельность по профориентации, участие в Дне открытых дверей, профессиональных проб
Комитет по молодёжной политике и спорту МР Иглинский район	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, спортивные соревнования, посещение секций, участие в муниципальных мероприятиях и акциях.
ОГИБДД ОМВД России по Иглинскому району Пожарная часть № 79	совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ.
КДН ПДН	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Внимание, каникулы!», «Школьник», «Единый день профилактики», «Телефон доверия» и др.Выявление семей и детей, находящихся в

	социально опасном положении.
Отделение Госавтоинспекции ОМВД России по Иглинскому району	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения.
ООО "Казаякский Щебеночный Карьер"	Помощь в развитии материально-технической базы школы, организация профориентационной работы с обучающимися, проведение праздничных концертов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников в 2025 году отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы можно признать удовлетворительной.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
4. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
5. Работа в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы. Вовлеченность и заинтересованность родителей в воспитательных делах школы удовлетворительная.
6. Повысить роль школьного ученического самоуправления.
7. Обучающимся школы принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6

2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.г.

2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
				2 кл.	71%
		2 кл.	71%	3 кл.	44%
2 кл.	50%	3 кл.	80%	4 кл.	56%
3 кл.	50%	4 кл.	56%	5 кл.	38%
4 кл.	62%	5 кл.	38%	6 кл.	33%
5 кл.	36%	6 кл.	46%	7 кл.	18%
6А кл.	83%	7А кл.	75%	8А кл.	86%
6Б кл.	62%	7 Б кл.	57%	8Б кл.	50%

7 кл.	<i>0%</i>	8 кл.	<i>20%</i>	9 кл.	<i>20%</i>
8 кл.	<i>50%</i>	9 кл.	<i>50%</i>	10 кл.	<i>25%</i>
9 кл.	<i>34%</i>	-			
10 кл.	-	-			
11 кл.	<i>50%</i>				

Исходя из данных, представленных в таблице, следует отметить, что хорошее качество знаний в 2024-2025 уч.году показали 2,8А классов, но одновременно следует отметить значительное понижение качества знаний в 3,4,5, 7,10 классах по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ качества знаний и успеваемости за 2024-2025 уч.год

Таблица 7

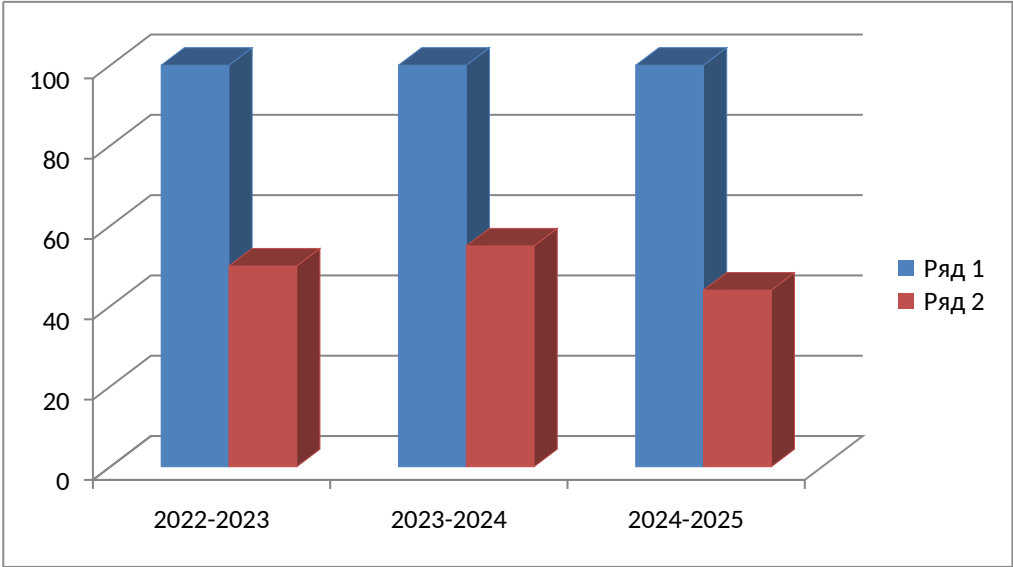
классы	1	2	3	4	2-4	5	6	7	8А	8Б	9	5-9	10	Всего
Кол-во уч-ся на начало уч.года	7	7	9	10	33	10	9	12	8	8	5	52	3	88
прибыло	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3
выбыло	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Кол-во учащихся на конец уч.года	8	7	9	11	35	9	9	12	8	8	5	51	4	90
Учатся на «5»		1	2	1	4	0	0	2	1	0	0	3	0	7
Учатся на «4 и 5»		4	2	5	11	3	3	1	5	4	1	17	1	29
Кол-во неуспевающих		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0

% успеваемост и		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества		71	44	56	56	38	33	18	86	50	20	39	25	44

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.

Таблица 8

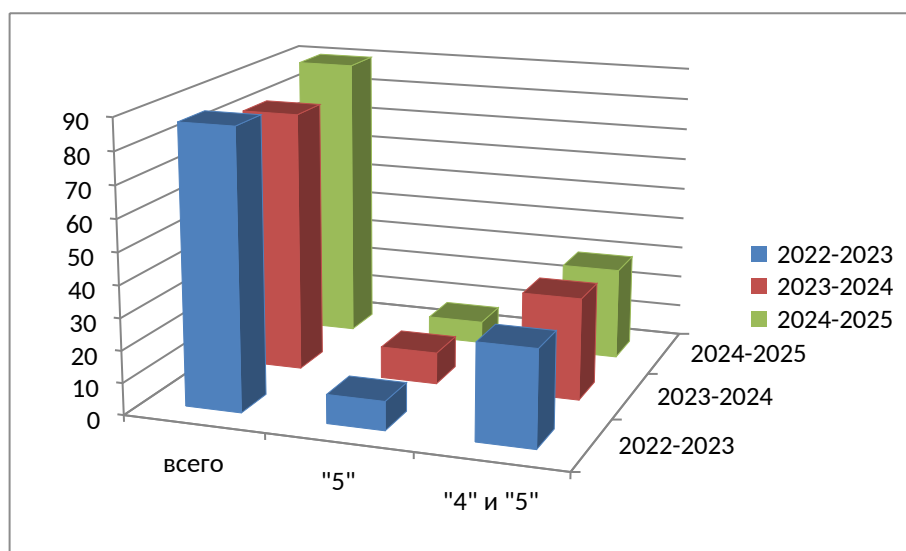
Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число обучающихся, оставшихся на повторное обучение
2022-2023 уч.г.	87	100%	50%	0
2023-2024 уч.г.	82	100%	55%	0
2024-2025 уч.г.	89	100%	44%	0



Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

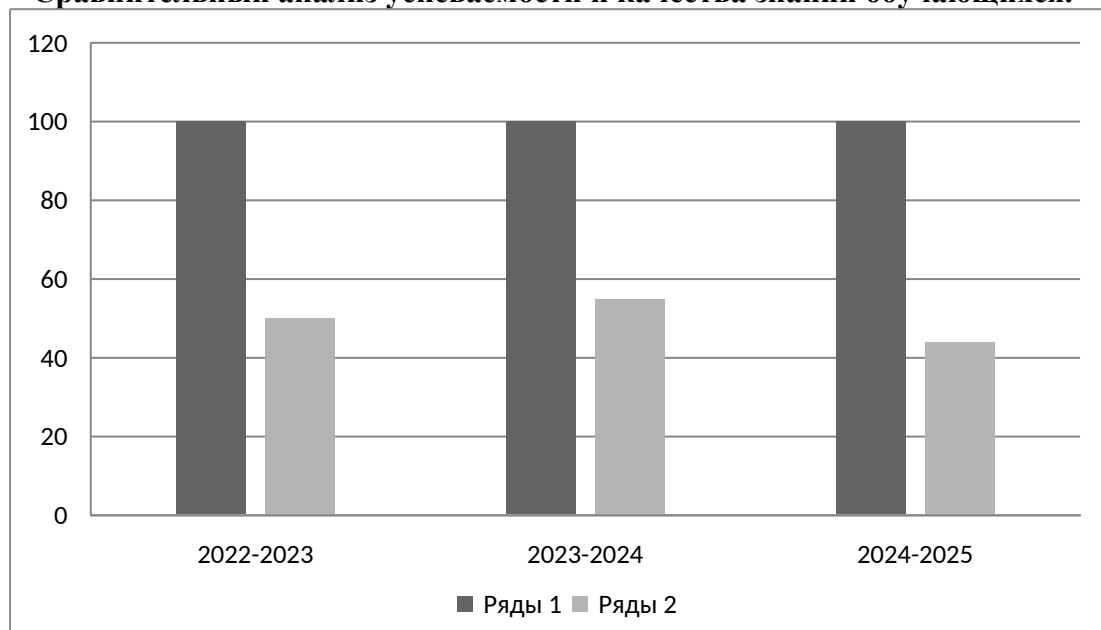
Таблица 9

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Всего обучающихся	87	82	90
На «5»	9	10	7
На «4 и 5»	30	32	29



Вывод: количество отличников и хорошистов по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 6 человек.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.



Вывод: успеваемость составляет 100%, качество знаний стабильное, по отношению к прошлому 2023-2024уч. г. **понижилась** на 11%.

Таблица 11.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по ступеням обучения

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Всего обучающихся	87	82	90
Количество обучающихся 1-4 классов на «4» и «5»	56%	69%	56%
Количество обучающихся 5-9 классов на «4» и «5»	47%	49%	39%
Количество обучающихся 10-11	50%		25%

классов на «4» и «5»			
----------------------	--	--	--

Вывод: отрицательная динамика намечена и в начальном звене, и в основной школе.

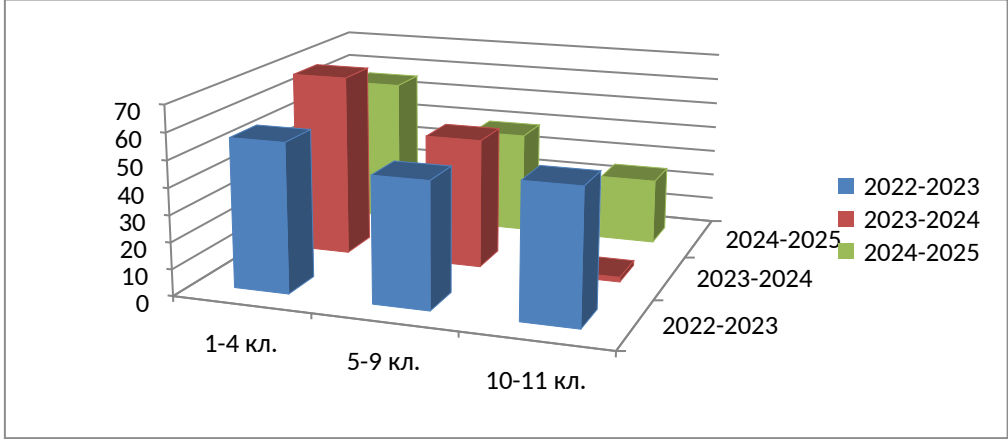


Таблица 12

По итогам 2024/25 учебного года проведена промежуточная аттестация учащихся
В 1-х классах прошла без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены руководителями ШМО

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Анализ промежуточной аттестации 2024-2025 уч.год

Предмет	Класс	Результаты		
		Успеваемость %	Качество %	СОУ %
Башкирский язык	2	100	100	100
Башкирский язык	3	100	100	70
Башкирский язык	4	100	88	88
Иностранный язык	2	100	44	60
Иностранный язык	3	100	54	54
Иностранный язык	4	100	85	70
Литературное чтение	2	100	71	67
Литературное чтение на родном языке	2	100	71	66
Математика	2	100	71	61
Русский язык	2	100		
Родной язык	2	100	58	63
Окружающий мир	2	100	86	66
Технология	2	100	100	100
Физическая культура	2	100	71	61
Изобразительное искусство	2	100	100	85
Музыка	2	100	100	73
Литературное чтение	3	100	71	56
Литературное чтение на родном языке	3	100	100	86
Математика	3	100	57	67
Русский язык	3	100	71	66

Родной язык	3	100	62	57
Окружающий мир	3	100	71	56
Технология	3	100	100	89
Физическая культура	3	100	100	78
Изобразительное искусство	3	100	100	64
Музыка	3	100	100	96
Литературное чтение	4	100	60	63
Литературное чтение на родном языке	4	100	73	63
Математика	4	100	40	54
Русский язык	4	100		
Родной язык	4	100	64	64
Окружающий мир	4	100	81	65
Технология	4	100	73	66
Физическая культура	4	100	81	78
Изобразительное искусство	4	100	91	71
Музыка	4	100	81	69
ОРКСЭ	4	100	72	63

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам

Качество выполнения ООП основного общего образования Таблица 13.

Предмет	Класс	Результаты		
		Успеваемость %	Качество %	СОУ %
Математика	5	100	50	50
Математика	6	100	22	42
Вероятность и статистика	7	100	75	84
Вероятность и статистика	8А	100	85	65
Вероятность и статистика	8Б	100	25	48
Алгебра	7	100	75	62
Алгебра	8А	100	85	65
Алгебра	8Б	100	13	40
ВИС	7	100	45	55
Геометрия	8А	100	29	44
Геометрия	8Б	100	0	36
Русский язык	5	100	38	47
Русский язык	6	100	56	56
Русский язык	7	100	27	50
Русский язык	8А	100	57	62
Русский язык	8Б	100	50	54
Родной язык	5	100	38	47

Родной язык	6	100	44	44
Родной язык	7	100	36	46
Родной язык	8А	100	71	66
Родной язык	8Б	100	63	67
Башкирский язык	5	100	87	65
Башкирский язык	6	100	100	78
Башкирский язык	7	100	80	73
Башкирский язык	8А	100	100	100
Башкирский язык	8Б	100	100	78
Иностранный язык	5	100	75	75
Иностранный язык	6	100	56	52
Иностранный язык	7	100	91	71
Иностранный язык	8А	100	71	71
Иностранный язык	8Б	100	88	61
Литература	5	100	75	62
Литература	6	100	67	55
Литература	7	100	100	74
Литература	8А	100	71	76
Литература	8Б	100	67	55
Родная литература	5	100	75	62
Родная литература	6	100	67	55
Родная литература	7	100	100	74
Родная литература	8А	100	88	76
Родная литература	8Б	100	63	58
История	5	100	38	46
История	6	100	33	45
История	7	100	36	46
История	8А	100	57	57
История	8Б	100	50	55
Обществознание	6	100	56	52
Обществознание	7	100	46	55
Обществознание	8А	100	50	55
Обществознание	8Б	100	50	55
Биология	5	100	75	57
Биология	6	100	50	50
Биология	7	100	60	60
Биология	8А	100	57	57
Биология	8Б	100	50	50
Химия	8А	100	85	65
Химия	8Б	100	38	47
География	5	100	50	50
География	6	100	78	58
География	7	100	46	55
География	8А	100	50	55
География	8Б	100	50	55
Физика	7	100	27	50
Физика	8А	100	57	57
Физика	8Б	100	13	40
Информатика	7	100	27	44

Информатика	8А	100	71	61
Информатика	8Б	100	75	62
Технология	5	100	90	90
Технология	6	100	89	85
Технология	7	100	100	100
Технология	8А	100	100	100
Технология	8Б	100	100	100
Музыка	5	100	89	81
Музыка	6	100	100	87
Музыка	7	100	100	77
Музыка	8А	100	86	81
Музыка	8Б	100	100	85
Изобразительное искусство	5	100	75	57
Изобразительное искусство	6	100	44	44
Изобразительное искусство	7	100	75	57
Изобразительное искусство	7 Б	100	71	56
ОБЗР	8А	100	100	92
ОБЗР	8Б	100	100	94
Физическая культура	5	100	100	78
Физическая культура	6	100	78	55
Физическая культура	7	100	100	77
Физическая культура	8А	100	86	86
Физическая культура	8Б	100	100	78
ОДНК НР	5	100	100	96
ОДНК НР	6	100	100	76

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, география, физика, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура, ОДНКНР

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Качество выполнения ООП среднего общего образования (10 класс) Таблица 14.

Учебные предметы и уровень изучения	Результаты выполнения ООП СОО		
	Успеваемость	Качество	СОУ
Русский язык	100	25	43
Литература	100	50	50
Иностранный язык (английский)	100	25	34

язык)				
Родная литература	100	50	50	
Алгебра и начала	100	25	43	
математического анализа		Абсолютная	Качественная	Средний
ФИО		успеваемости		балл по
Геометрия	100	25	43	
Вероятность и статистика	100	50	59	
Информатика	100	50	50	
История	100	25	43	
Обществознание	100	50	59	
География	100	50	50	
Физика	100	25	43	
Химия	100	25	43	
Биология	100	50	50	
ОБЗР	100	100	88	
Физическая культура	100	50	41	
Индивидуальный проект	100	50	50	

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, ОБЗР, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению.

Таблица 15

**Средний балл по преподаваемым дисциплинам
за 2024-2025уч.год**

	Предметы	ь %	успеваемост ь %	преподаваем ым предметам
Бортновская Г.Е.	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, история	100	42	3,7
Каримова Г.Х.	2 класс, математика, биология	100	53	3,9
Малышенко Е.В.	Математика информатика, физика, вероятность и статистика	100	39	3,8
Моисеева А.Р.	3 класс, башкирский язык	100	66	4,7
Хайритдинова М.С.	Обществознание, история, ИЗО	100	57	3,9
Хисматуллина А.Х.	Физическая культура английский язык	100	46	4,2
Шайхутдинова Ф.Г.	4 класс, музыка, физическая культура (1-4 кл.)	100	35	4,4
Шакирова В.В.	Русский язык, родной язык, литература, родная литература, ОДНКНР	100	40	3,9
Дударева А.А.	1 класс, технология	100	33	4,5

На апрель-май 2025 года были запланированы **ВПР** в 4,5-8,10 классах.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения образовательных программ по ФГОС.

Все запланированные работы прошли по расписанию

Таблица 16

Результаты внешней оценки качества образования

класс	предмет	Сравнительная отметка с отметкой по журналу (%)			Статистика по отметкам (в %)			
		понижили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	10	88	0	0	33,33	55,56	11,11
4	Математика	0	90	10	0	20	70	10
4	Окружающий мир	0	100	0	0	0	62,5	37,5
5	Русский язык	0	100	0	0	42,86	57,14	0
5	Математика	16,67	83,33	0	0	50	50	0
5	История	0	83,3	16,7	0	42,86	42,86	14,29
5	Биология	0	100	0	0	20	80	0

						участву ющих в ГИА	(в%) от общ его кол- ва обуч ающ ихся	на итого -вой атте- стаци и	итого -вой атте- стаци и	ой атте- стации	
1	Русский язык	0	1	4	0	5	100	2	3	0	80%
2	Математика	2	2	1	0	5	100	3	0	2	20%
3	География	0	3	2	0	5	100	3	1	1	40%
4	Информатик а	0	2	3	0	5	100	3	1	1	20%

ГИА прошла в установленном порядке: трое выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, двое получили неудовлетворительный результат по математике.

Таблица 18 .

Успеваемость и качество знаний в выпускных классах.

Учебный год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Успеваемость в 9 классах	100%	100%	100%
Качество знаний в 9 классах	34%	50%	20%
Успеваемость в 11 классе	100%	-	-
Качество знаний в 11 классе	50%	-	-

В 2024 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по 4 предметам: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

5 обучающихся, принимавших участие в ГИА, успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 19

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)

Английский язык	40	0	0	0	0	0		
Астрономия	35	13	3	10	3	0		
Биология	45	5	1	4	1	1	0	1
География	33	0	0	0	0	0		
Информатика	124	10	5	5	0	0		
Искусство (МХК)	30	0	0	0	0	0		
История	50	11	3	8	1	0		
Испанский язык		0				0		
Итальянский язык		0				0		
Китайский язык		0				0		
Литература	47	1	0	1	0	0		
Математика	50	7	7	0	3	0		
Немецкий язык		0				0		
Обществознание	48	14	5	9	1	0		
Основы безопасности и защиты Родины	36	5	3	2	2	0		
Право	13	4	1	3	0	0		
Русский язык	58	8	3	5	3	0		
Труд (технология)	42	0	0	0	0	0		
Физика	29	0	0	0	0	0		
Физическая культура	38	9	0	9	0	0		
Французский язык		0			0	0		
Химия	35	0	0	0	0	0		
Экология	13	10	4	6	2	0		
Экономика	40	11	5	6	0	0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	806	108	40	68	16	1	0	1

Всего в ВСОШ (школьный этап) приняли участие 68 обучающихся, из них 11 - в муниципальном этапе.

В Республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина приняли участие 46 обучающихся 1-8 классов.

14 победителей ШЭ были допущены к участию в муниципальном этапе. Трое обучающихся приняли участие в олимпиаде по математике, из них –один призер МЭ. Двое обучающихся –в олимпиаде по русскому языку, и один-по физике.

Таблица 19

Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

Предмет	Класс	Участие в предметных	Кол-во	Результат
---------	-------	----------------------	--------	-----------

		олимпиадах , конкурсах	участников	
Полиолимпиада	1	I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	5	победитель 0 призер-1 участник-4
Русский язык	3	I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	7	участник-7
Математика	3	I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	7	участник-7
Окружающий мир	3	I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	7	участник-7
Русский язык	4	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	10 10	победитель -1 призер-1 участник- 8 Участник-10
Математика	4	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	3 10	победитель -1 призер-0 участник- 2 Участник-10
Английский язык	5	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	6	победитель 0 призер-0 участник- 6
Английский язык	6	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	6 2	Победитель-0 Призер-0 Участник-0 Победитель-0 Призер-0 Участник-2
Английский язык	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	победитель 0 призер-0 участник- 7
Английский язык	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	победитель 0 призер-0 участник- 8

Английский язык	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	13	победитель 0 призер-0 участник- 13
Математика	5	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	победитель 0 призер-0 участник-8
Математика	6	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	участник- 7
Математика	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	6	Победитель-1 участник- 5
Математика	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	11	Победитель – 1 Призёр -2 Участники-8
		I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	2	победитель-1 участник-1
Математика	9Б	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	Победитель – 4 Участники -3
Математика	9А	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	Победитель – 1 Участники -4
		Олимпиада по математике «Учи.ру»	4	Победитель – 1 Участники -3
Физика	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	7	Победитель -1 Участники - 6
Физика	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	10 2	Победитель – 1 Участник -9 Победитель – 1 Участник -1
Физика	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	12	Призёр – 1 Участники-11

Астрономия	6	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	8	Призёр -1 Участники-7
Астрономия	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	5	Победитель-1 Призёр -3
Астрономия	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	8	Участники-8
Астрономия	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	14	Победители -2 Призёры – 6 Участники -6
Информатика	7-10	I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	1	Участник - 1
Информатика	8			
Информатика (ИИ)	5	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	8	Участники -8
Информатика (ИИ)	6	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	9	Победители – 3 Участники-6
Информатика (ИИ)	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	5	Победитель – 1 Участники-4
Информатика (ИИ)	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	10	Участники -10

Информатика (ИИ)	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	13	Участники -13
Информатика (Робототехника)	5	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	7	Участники-7
Информатика (Робототехника)	6	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	7	Призёр -1 Участники-6
Информатика (Робототехника)	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	5	Участники-5
Информатика (Робототехника)	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	9	Участники-9
Информатика (Робототехника)	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	14	Победитель -1 Призёр - 2 Участники-11
Информатика (ИБ)	6	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	8	Участники-8
Информатика (ИБ)	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	5	Участники-5

Информатика (ИБ)	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	9	Участники-9
Информатика (ИБ)	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	14	Участники-14
Биология	5	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	7 2	участник-7 Участник-2
Биология	6	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	Призер -2 Участник -8
Биология	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	6	Участник-6
Биология	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	11 3	Победитель -1 Призер -1 Участник-11 Участник-3
Биология	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	13	Участник-13
Экология	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	13	Победитель-4 Участник-13
География	5	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	6	победитель 0 призер-0 участник- 6
География	6	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	победитель 0 призер-0 участник- 4
География	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	6	победитель 0 призер-0 участник- 6
География	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	6	победитель 0 призер-0

				участник- 6
География	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	11	победитель 0 призер-0 участник- 11
Химия	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	10	победитель 0 призер-3 участник-7
Химия	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	15	победитель 0 призер-0 участник- 15
Искусство	5	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	победитель 0 призер-0 участник- 7
Искусство	6	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	3	победитель 0 призер-0 участник- 3
Искусство	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	победитель 0 призер-0 участник- 7
Искусство	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	победитель 0 призер-0 участник- 8
Искусство	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	победитель 0 призер-0 участник- 5
Труд	5-9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	42	участник- 42
Литература	5-9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	47	победитель 0 призер-1 участник- 46
		I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	5	победитель 0 призер-1 Участник-5
Русский язык	5-9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	58	Победитель- 3 призер-5 участник- 50
		I школьный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	7	Победитель- 2 призер-1 участник- 4
История	5-9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	50	Победитель- 3 призер-8 участник- 39

Обществознание	5-9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	48	Победитель- 5 призер-9 участник- 34
ОБЗР	5-9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	36	Победитель- 3 призер-2 участник- 31

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Таблица 20

Класс	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	Кол-во участников	Результат	Руководитель
3	Марафон «Школьный детектив» Учи.ру	2	Грамота за первое место Грамота за третье место	Каримова Г.Х.
3	Марафон «Воздушное королевство» Учи.ру	1	Грамота за первое место	Каримова Г.Х.
3	Марафон «Космическое приключение» Учи.ру	3	Грамота за первое место	Каримова Г.Х.
3	Марафон «Волшебная осень» Учи.ру	3	Грамота за первое место	Каримова Г.Х.
3	Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	1	Сертификат участника	Каримова Г.Х.
3	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	4	Похвальная грамота Сертификат участника	Каримова Г.Х.
3	Курс «Шахматы» Учи.ру	1	Диплом	Каримова Г.Х.
3	Всероссийский математический турнир Учи.ру	1	Диплом	Каримова Г.Х.
3	Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	1	Диплом победителя	Каримова Г.Х.
3	Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру	1	Сертификат участника	Каримова Г.Х.
4	Экология и изучение изменений климата	1	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г.
4	Есть такая профессия Родину защищать	3	Сертификаты участника	Шайхутдинова Ф.Г.
4	Эколята – друзья пернатых. Конкурс скворечников	4	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г.
4	Районный конкурс «Букет для мамы»	3	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г.
4	Дети рисуют Победу	1	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г.

4	Веселый светофор	3	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г
1	Техноелка	1	Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Олимпиада по финансовой грамотности"	2	Диплом победителя Сертификат участника	Шайхутдинова Ф.Г
9А	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	6	Диплом победителя-4 Похвальная грамота -2	Шакирова В.В.
9А	Достижение Лиги Вселенной	6	МБОУ СОШ с. Казаяк, Багышев Е. и команда 9 А класса; МБОУ СОШ с. Казаяк, Зайцева Т. и команда 9 А класса; МБОУ СОШ с. Казаяк, Кобелева К. и команда 9 А класса; МБОУ СОШ с. Казаяк, Горбатовская А. и команда 9 А класса; МБОУ СОШ с. Казаяк, Кучинский М. и команда 9 А класса; МБОУ СОШ с. Казаяк, Сальмиянова К. и команда 9 А класса,	Шакирова В.В.
9А	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	2	Диплом победителя-1 Сертификат участника-1	Шакирова В.В.
9А	ВСОШ (русский язык, математика и др.предметы)	4 3	Победитель Участник	Шакирова В.В.
9А	Республиканский онлайн-конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата	3	Сертификат участника-3	Шакирова В.В.
7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Школьный этап)	3	Грамота за участие	Шакирова В.В.
8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Школьный этап)	1	Победитель	Шакирова В.В.
8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	1	Победитель	Шакирова В.В.
8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока	1	Грамота за участие	Шакирова В.В.

	давности» (Республиканский этап)			
8	Всероссийский конкурс сочинений «Класс!» (Школьный этап)	1	Победитель	Шакирова В.В.
8	Всероссийский конкурс сочинений «Класс!» (Муниципальный этап)	1	Грамота за участие. Номинация «За эмоциональную выразительность и богатство речи»	Шакирова В.В.
9А	Всероссийский конкурс сочинений «Класс!» (Школьный этап)	2	Грамота за участие. Номинация «За оригинальность сюжета»	Шакирова В.В.
9А	Всероссийский конкурс сочинений «Класс!» (Муниципальный этап)	2	Грамота за участие. Номинация «За искренность и глубину»	Шакирова В.В.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с. Казаяк включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы, созданный в сентябре 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Целями создания Центра «Точка роста» является:

- совершенствование условий для повышения качества образования;
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей
- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- практической отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» состоит из помещений: лаборатория физики, лаборатория химии и биологии. Кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, экологии, физиологии, нейротехнологии, ноутбуками, МФУ. В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

На базе Центра реализовываются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология», программа внеурочной деятельности «Занимательная физика», программа внеурочной деятельности «Химия вокруг нас», дополнительная общеобразовательная программа по «Робототехнике» «Роботайм». Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы. Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующий аспект: реализация целей и задач МО в 2025 году осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, классные руководители оказывают индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 21

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	5	0	0	3	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ с. Казаяк проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 11 чел., 100% .
Уровень аттестации педагогических работников 100% , в том числе:
- с высшей квалификационной категорией – 82%;
- I квалификационной категорией – 18%;

- 1 педагог, молодой специалист, педстаж-3 года



Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 1 (9%);
- 5-10 лет-1 (9%)
- 10–20 лет – 5 (46%)
- свыше 20 лет –4 (36%).



Из всех педагогических работников – 1 пенсионного возраста.

Среди них имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, 1 педагог награжден Грамотой Министерства образования РБ. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с. Казаяк для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 11 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с. Казаяк на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7346 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- объем учебного фонда – 1053 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1053
2	Педагогическая	150
3	Художественная	6143

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на её обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 23 %, обучающихся — на 26%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Школа расположена в одноэтажном здании – (площадь-1194 кв.м.)

Спортзал - 240 кв.м.

Школьная библиотека -25кв.м.

Школьная столовая на 36 мест. Столовая оснащена оборудованием и посудой в соответствии с Сан Пи Нами.

В школе 12 учебных кабинетов. 2 кабинета рассчитаны на занятия группы дошкольников .

Описание материально-технических ресурсов

Перечень компьютеров имеющихся в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер PHILIPS (5 шт.)	2013	Кабинет информатики	Учениками в учебном процессе
Ноутбук (6 шт.)	2014	Учебные кабинеты	Учителями
Ноутбук (3 шт.)	2024	Учебные кабинеты	Учителями, учениками в учебном процессе

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
---------------	------------------------	-----------------	-----------------

Операц. система	Windows 10	Microsoft	На уроках информатики
Офисные программы	Office 2016	Microsoft	На уроках информатики
	Office 2016	Microsoft	Для учителя информатики

Дополнительное оборудование

Наименование	Кол-во
Модем	3
Экран	3
Мультимедийный проектор	4
Принтер ч/б лазерный	2
Принтер цветной	1
МФУ	1

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения — согласно смете отдела образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на ответственного за УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ с. Казаяк. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-математика базовая
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16(17%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92(100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		11(100%)
– высшим педагогическим образованием		10(91%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(100%)
– с высшей		9(82%)
– первой		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (27%)
– до 5 лет		1(9%)
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3(27%)
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		2(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5(5%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	98%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	3,13

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

2.8 Анализ работы в области охраны труда и техники безопасности

Приоритетной задачей в 2025 году были и остаются вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и работников, в связи с этим решены следующие задачи:

1. Разработаны и выполнены мероприятия по охране труда;
2. Разработаны и введены в действие мероприятия по уменьшению травматизма;
3. Обеспечено обучение и проверка знаний по охране труда работников школы;
4. Проведены инструктажи: вводный, первичный, на рабочем месте, повторные, внеплановые, целевые, противопожарные со всеми работниками школы;
5. Проведены плановые мероприятия по эвакуации личного состава;
6. Проведены инструктажи обучающихся при нападении террористов, противопожарной безопасности, угрозе взрыва, атаке дронов, при выполнении практических, лабораторных работ в кабинетах повышенной опасности, инструктажи по правилам безопасности при проведении внеклассных, внешкольных мероприятий;
7. Разработан и реализован план антитеррористических мероприятий школы;
8. Проведены плановые проверки ведения журналов по Т.Б. Документы и мероприятия по пожарной безопасности: В 2025 году деятельность по обеспечению пожарной безопасности осуществлялась в строгом соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1479 и Приказом МЧС № 806.

Реализован комплекс организационно-технических мер: документальное сопровождение, актуализирован пакет распорядительной документации, включая План противопожарных мероприятий на 2025 год и приказы об усилении ответственности должностных лиц.

Техническое оснащение: проведена ревизия первичных средств пожаротушения, по результатам которой 100% огнетушителей находятся в работоспособном состоянии.

Выполнены регламентные работы по обслуживанию системы звукового оповещения.

Эвакуационные мероприятия: Здание полностью укомплектовано планами эвакуации и инструкциями. Для отработки навыков безопасного выхода из здания проведены инструктажи со всеми категориями сотрудников и обучающихся с обязательной фиксацией в журналах установленного образца. В целях усиления антитеррористической защищенности образовательной организации и обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2025 году реализован комплекс дополнительных мер:

Усиление режима охраны: организован строгий контрольно-пропускной режим, усилен контроль за периметром и внутренними помещениями школы.

Практическая подготовка: проведено 6 учебных тренировок по эвакуации и отработке алгоритмов действий персонала и обучающихся при угрозе совершения террористического акта, атаке дронов, захвате заложников. Инструктажи: проведены дополнительные занятия с сотрудниками охраны и педагогическим коллективом по повышению бдительности и порядку действий в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: Анализ деятельности за 2025 год подтверждает эффективность принятых мер в области охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Созданные условия обеспечивают необходимый уровень безопасности образовательного процесса и трудовой деятельности персонала. Приоритетные задачи на 2026 год:

1. Повышение квалификации: организовать обучение сотрудников по программам ГО и ЧС с отработкой навыков реагирования на типичные чрезвычайные ситуации
2. Практическая подготовка: провести плановые тренировки по эвакуации с детальным анализом действий участников и устранением выявленных замечаний.
3. Документационное обеспечение: актуализировать нормативную базу по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ) к началу нового учебного года (подготовка приказов, актов-разрешений).
4. Информационная работа: обновить тематические стенды и уголки безопасности (ОТ, ПБ, антитеррористическая защищенность).
5. Учет и аудит: обеспечить строгий контроль за своевременным проведением и фиксацией инструктажей для всех категорий работников и учащихся.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Объективность оценки: обеспечить прозрачность и независимость оценочных процедур в рамках ВШК для подтверждения соответствия знаний учащихся требованиям ФГОС.
2. Персонализация контроля: оптимизировать механизмы индивидуального мониторинга образовательных достижений для своевременной коррекции пробелов в знаниях.
3. Результативность: реализовать комплекс мер, направленных на повышение качества знаний и достижение высоких образовательных результатов.
4. Развитие талантов: расширить вариативность групповых и индивидуальных программ внеурочной деятельности для раскрытия способностей и роста мотивации школьников.
5. Инфраструктурное развитие: продолжить модернизацию образовательной среды и материально-технической базы для обеспечения продуктивного обучения.
6. Соответствие стандартам: обеспечить системное выполнение показателей федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
7. Самоуправление: совершенствовать механизмы детского самоуправления как инструмента формирования гражданской позиции и ответственности.
8. Взаимодействие: вовлекать в процесс родительское сообщество.